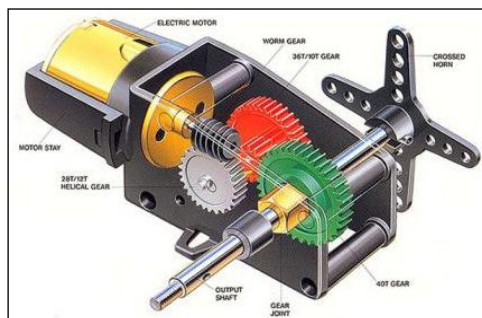




◀ **Podvozek pro šestinožného robota**
Ize sestavit a rozehýbat s pomocí osmnácti serv a příslušného software.
<https://twinschip.com/%20Spider%20Robot%206%20Foot>

Jak servo vypadá uvnitř, vidíme zde ▶
TheCustomizeWindows.com



Přednášející na Elektrosemináři, kteří jste se již přihlásili, i vy, kteří se ještě přihlásíte:

Soustředte se na to, jak jít na ty dnešní zvykané, nevychované a neukázněné klacky, jak je přesvědčit o tom, že aktivní činnost v technice (obecně) je může vysoce uspokojovat. Jsou mezi nimi zcela určitě talenti, možná i budoucí nositelé Nobelových cen a byla by škoda o ně přijít!

Pro účastníky Elektrosemináře (přednášející i posluchače) 14. dubna v Národním technickém muzeu je zajištěno bezplatné parkování v areálu NTM. Volejte při příjezdu 774 877 415.

Pomozte zvýšit efektivitu našeho konání Milí čtenáři, **HAMÍKŮV KOUTEK** rozesíláme postřednictvím služby Ecomail na cca 1100 adres. Prostřednictvím e-mailového fora ok_list@crk.cz se HK dostává k dalším asi 700 čtenářům. Na Ecomailu vidíme, že si přílohu (HK) otevírá jen každý čtvrtý příjemce, ty ostatní to nezajímá. Týdně dostáváme okolo 30 mailů, zejména s řešeními Minitestíků; další jsou většinou s pozitivním hodnocením našeho počínání. Tyto maily jsou sice milé, ale z jejich počtu je jasné, že efektivita toho všeho je malá.

Obracíme se na vás, naši milí čtenáři: pošlete návrhy, nápady, co udělat pro to, aby naše snažení bylo efektivnější. **Abychom podstatným způsobem zvýšili počet dětí**, zapojených do volnočasových aktivit technického směru, v našem případě do elektroniky. Cílem je vyhledávání mladých talentů a jejich orientace na studium odborných škol a profesní uplatnění v elektronice a dalších technických oborech jako technici, inženýři, projektanti, vývojoví pracovníci, vědci. Se zapojením do ham radia ve volném čase. Chceme tak svým dílem přispět k rychlejšímu postupu České republiky mezi nejvyspělejší země. Pomozte nám oslovit instituce, firmy, nadace, školy, časopisy, internetové portály, významné osobnosti.

Někteří naši čtenáři se diví, proč právě elektronika a radiotechnika by měla být pro děti „nádhernou vstupní branou do světa technických oborů“. Jožka Kundrát, OK3KJ na to odpovídá: Elektronika je krásná především proto, že pro děti se jedná na první pohled o záhadu. Proto není dobré pospíchat s uzavíráním obvodů do krabiček, ale naopak je dobré u dětí podporovat rozebírání přístrojů, pitvání na prvotní stavění „na prkýnku“. Jsou vidět všechny součástky, vodiče, nic není skryté a přitom to hraje, mluví nebo bliká. Nádherná záhada, jejíž řešení vede k rozvoji abstraktního myšlení a kladných postojů k objevování dalších záhad přírodních zákonů kolem nás.

V porovnání se strojařinou, chemií, optikou, biologií, botanikou, atd, atd, je elektronika pro začátečníky po mnoha stránkách mnohem méně náročná. Činnost lze vykonávat v domácím prostředí. Stačí běžné ruční nářadí, součástky jsou levné k dostání a lze použít i ty vymontované. Finální výtvor je rychle hotov a může být užitečný i efektivní. Na webu, v knížkách a časopisech existuje nepřeberné množství snadno dostupných, atraktivních stavebních návodů.

Kolik je 1+1?

Mějme dvě nenulová čísla x a y.

Předpokládejme, že: $x = y$

Potom $x^2 = x*y$

Odpočítáme z rovnice y^2 na obou stranách:

$x^2 - y^2 = x*y - y^2$

anebo po úpravě:

$(x+y)*(x-y) = y*(x-y)$

Dělením $(x-y)$, dostaneme

$x + y = y$

a když $x = y$, tak

$2*y = y$

Vydělením rovnice naším nenulovým číslem dostaneme

$2 = 1$

Odečtením čísla 1 z obou stran rovnice, dostáváme

$1 = 0$

Tedy $1+1 = 0+0$

Na naši výzvu v HK 48 k darování věcných cen pro dětské vítěze soutěží a řešitele Minitestíků, se ozývají další dárci. Milan Soukup, OK1AME daroval **soubor smršťovacích bužírek**, Bronislav Novotný daroval **malý osciloskop**, Libor Mühlfait daroval **multimetr**, Jiří Štrajť, OK1XDR daroval **utříděné součástky a poslal je přímo kroužkům v Českých Budějovicích**. Všem dárcům děkujeme!

◀ **Výsledky Minitestíku z HK 54** Nejvtipnější replika přišla od Petera Jurčo (36), který se pokouší dokázat, že 1+1 se rovná nule. Peter získal **5 bodů**. Milan Lanča, OK2BZE (46) souhlasí s řešením A, získal **4 body**. Miloš Jiřík, OK5AW (71) upozorňuje, že 1+1 je 10 v digitálním vyjádření, své řešení poslal jako první a získal **4x2=8 bodů**. Josef Novák, OK2BK (83) popsal konkrétní případy na odpověď B a získal **4 body**.

◀ **Náš Minitestík** navazuje na předcházející Minitestík z HK 54: Najděte ve výpočtu Petera Jurčo chybu. Nejlepší odpověď oceníme **10 body**.

Ždibec moudra na závěr

Abys získal to, cos nikdy neměl, musíš udělat něco, cos ještě nikdy neudělal.

Mac Anderson

HAM je mezinárodně používaný pojem pro radioamatéra

HAMÍK je tedy mladý, začínající, budoucí radioamatér

Toto číslo vyšlo 7. dubna 2018

Vychází každou sobotu



HAMÍKŮV KOUTEK je přílohou Bulletinu Českého radioklubu pro vedoucí a členy elektro a radio kroužků, jejich učitele, rodiče, prarodiče a všechny příznivce práce s mládeží; vzniká ve spolupráci ČRK a OK QRP klubu,

